

提出日：平成 21年2月9日

### 第 3 回「情報活用型授業を深める会」参加報告書

窪 俊一（東北大学大学院情報科学研究科 准教授）

<b>調査・場所</b>
第2回情報活用型授業を深める会（会場 せんだいメディアテーク）
<b>日程</b>
2009年2月7日（土）15:00～17:30
<b>参加者</b>
窪 俊一(准教授)・篠澤和久(准教授)
<b>目的</b>
「情報活用型授業を深める会」(Joker の会)第3回研究会
<b>概要および成果</b>
<b>概要</b> 第3回「情報活用型授業を深める会」研究会 出席者：宮城県内の小中高の教員、大学教員、仙台市教育センター、学生など約35名  テーマ「授業実践教育から見えること」 東北学院大学の稲垣ゼミの学生による卒業研究の発表会及び現場の教員との質疑応答・ 討論
<b>成果</b> 7名の稲垣ゼミの学生による卒業研究の発表であったが、学生たちはすべて幼稚園、小学校、 中学校で授業参観・授業補助を一定期間行ったうえで、その実践結果・観察結果を分析して おり、興味深いものであった。 別紙の発表題目一覧からも分かるように、ICT教育と関連したものが多く、また、不十分で はあるけれども、「情報モラル教育の指導カリキュラム」のデザインを試みた研究もあった。 現場の先生方から、そのようなカリキュラムデザイン研究の必要性とその教育現場での応 用の必要性が力説されていたが、教科横断・学年横断とならざるを得ず、学校全体として、 あるいは、小学校・中学校が連携して取り組む必要があるという指摘もあった。



発表風景

# ジョーカーの会 with 総合研究発表会 ～授業実践研究から見えること～

1. 勝又萌子  
「リトミックによる家庭における幼児の外的集中力育成方法の検討」
2. 佐藤由希  
「学校間交流学習による「伝え合う力」の育成プロセスの研究」
3. 兜森保範  
「社会科における思考力を育成する手だてのモデル化」
4. 高橋正明  
「小学校算数科の作問学習における ICT を活用した問題解決能力の育成」
5. 関井うらら  
「探究型学習における児童の学習意欲と教師の手立ての分析」
6. 千葉翔大  
「学校放送番組を利用した教師の授業デザインに関する研究」
7. 今野志保  
「中学校における教科単元に対応した情報モラル指導カリキュラムの開発」

# 第3回ジョーカーの会 with 総合研究発表会

## ～授業実践研究から見えること～

1. 勝又萌子  
「リトミックによる家庭における幼児の外的集中力育成方法の検討」
2. 佐藤由希  
「学校間交流学習による「伝え合う力」の育成プロセスの研究」
3. 兜森保範  
「社会科における思考力を育成する手だてのモデル化」
4. 高橋正明  
「小学校算数科の作問学習における ICT を活用した問題解決能力の育成」
5. 関井うらら  
「探究型学習における児童の学習意欲と教師の手立ての分析」
6. 千葉翔大  
「学校放送番組を利用した教師の授業デザインに関する研究」
7. 今野志保  
「中学校における教科単元に対応した情報モラル指導カリキュラムの開発」