

提出日：平成 21年3月16日

### 第3回 国内FD研修会 実施報告書

篠澤 和久（東北大学大学院情報科学研究科 准教授）

<b>タイトル・場所</b>
第3回国内FD研修(情報科学研究科棟2階中講義室) 講師：加納寛子氏(山形大学学術情報基盤センター・准教授)
<b>日時</b>
2009年3月13日(金)
<b>演題</b>
青少年を取り巻くネット・ケータイ環境～ネット・ケータイに関する青少年への指導をどうするか？～
<b>参加者</b>
本プログラムに関わる教員，本研究科の教員および院生(約15人)
<b>目的</b>
青少年を取り巻くネットやケータイ環境に関する問題について学習し，今後の現場(小中高)との取組みに生かすため。
<b>概要および成果</b>
<b>概要</b> 第一に，近年，青少年が犯罪に巻き込まれる原因の一つとなっている“闇サイト”の現状について説明が行われた。闇サイトは，大きくアダルト系，暴力・殺人系，詐欺系に分けられる。具体的な事件の例を挙げながら，どのような闇サイトがあるのかについて説明が行われた。さらに，出会い系サイト，アダルトサイトへ誘う迷惑メールの種類についても説明があった。それらへの対処方法についても話があり，フィルタリングでブロックする方法，フィッシング対策ソフトでブロックする方法，メール設定の際に画像を自動表示にしない方法，クッキーを受け入れない設定にする等が挙げられた。さらに，出会い系サイト，プロフ，学校裏サイト，ネットいじめの現状について説明が行われ，近年，それらが関与するサイバー犯罪が増加している点や，児童が巻き込まれるケースが増えている点などが報告された。 第二に，青少年がそのような犯罪に巻き込まれないようにするために，ネットやケータイ使用に関していかなる指導を行うかについても説明が行われた。禁止をして近づけないという方法よりも，親子間で使用ルールを作ったり，親も子供と同様のルールを課すことや，正しい知識を子供に教えることの重要性が特に強調された。ポートフォリオを例に挙げて，具体的に教育方法について説明が行われた。
<b>成果</b> 近年，子供たちを取り巻くケータイやネット環境や，子供がそれをどのように捉えているのかが明らかになり，いかなる犯罪に巻き込まれる可能性があるのかも再確認することができた。今後，本プログラムが情報倫理教育や，それらの使用に関する教育についてどのようなことができるかを考える上で，非常に有意義であった。 ※配布資料については，付録参照。

ネット・ケータイに関する青少年  
への指導をどうするか？

～フィルタリングは必要条件だが十分条件ではない～

山形大学 学術情報基盤センター  
准教授 加納寛子

---

---

---

---

---

---

---

---

ネット社会はリアル社会と同じ。  
便利な情報があれば危険な情報もたくさんある。

例えば

繁栄する闇サイト

闇サイトは、アダルト系、暴力・殺人系、詐欺系に分けられる。

---

---

---

---

---

---

---

---

闇サイトで共謀した事件

※ 06年5月に京都、熊本、静岡の3府県警が発覚した例では、無職の男(34)が「裏サイト」で共犯者を募集し、互いの顔や名前も知らないまま、犯行グループは14人にまで「成長」。実在するオークションサイトそっくりの偽のオークションサイトを立ち上げ、アクセスしてきた会員約5,800人分のIDとパスワードを盗み取っていた。盗んだIDは、オークション詐欺に悪用されていた。

※ 06年10月には、「闇サイト」で知り合った宮崎市の職員と無職の男が、架空投資の出資者を募り、集めた資金を詐欺したとして、兵庫県警に逮捕されている。ちなみに、この職員は、宮崎市から貸与されたPCを使って「闇サイト」にアクセスしていたという。



---

---

---

---

---

---

---

---





### アダルトサイトへ誘うメールの例

—Original Message—  
From: まさみ (masami.kikuchi@shizuoka.ac.jp)  
Sent: Tuesday, November 27, 2007 1:39 PM  
To: shiyuki.yamaguchi@u.nippon.ac.jp  
Subject: 何で誘ったの知らないの??

チャットしたいんだけど・  
ここに載っている写真って、社じやないの?  
<http://www.kan-hi.com/>  
これって、この間もってエッチした時写した写真でしょ?!

何で私がオナニー大好きなの???

あの時は、やす恵がしろって言ったからしたんだよ!!

どうやって削除するの解らない!!!!

直ぐに削除して、  
とりあえず、連絡断絶



---

---

---

---

---

---

---

---

### 闇サイトへの対処法は?

- ☑フィルタリングでブロック  
(i-フィルターなど)
- ☑フィッシング対策ソフトでブロック
- ☑メールは画像を自動表示にしない
- ☑クッキーを受け入れない設定にする。



---

---

---

---

---

---

---

---

### 出会い系サイト

と呼ばれるサイトは、異性との出会いを目的としているサイトだけに限定される。

実際に青少年がよく利用するのは、ゲームサイトにおまけで付いている伝言板であったり、名刺代わりにやりとりするプロフィールサイト(プロフ)に、付属的についているコメント機能や日記機能である。

子どもと同世代だと偽って、友達になったり、少し年上のお兄さん、お姉さんとして相談相手として近づいてくる。

---

---

---

---

---

---

---

---

女子高生(16歳)が30歳の男性にモバゲータウンで学校の悩みを相談していた

……>ホテルで殺害される

- ※ 青森県(八戸市)内のホテルで火災があり、高校1年生山本真子さん(16)が遺体で見つかった事件
- ※ 逮捕されたのは、岩手県の無職・近藤靖一(じゅんいち)容疑者(30)で、近藤容疑者は「首を絞めて殺した」と供述しているという。山本さんを知る人は「美しい子でしたね。今でも信じられないです」と驚いた。
- ※ 殺害された山本さんのものとみられる書き込みには、学校や家庭の悩みなどが書かれていた。
- ※ 近藤容疑者とみられるモバゲー日記には、「あの娘(こ)はどこまで本気なのか」、「つらい、さみしい、理性も読たんしそ」と書かれていた。




---

---

---

---

---

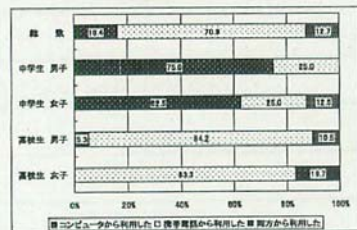
---

---

---

出会い系サイトの利用形態

(平成19年度調査結果による。インターネット上の出会い系サイト(出会い系サービス)の利用形態の調査結果を掲載している。年齢別と性別別、それ以外の利用形態(利用目的)の調査結果は別添付資料に掲載している。また、この調査結果は、調査対象者の利用状況を示すものであり、調査対象者の利用状況を示すものではありません。)




---

---

---

---

---

---

---

---



プロフ  
自己紹介サイト

---

---

---

---

---

---

---

---

## 学校裏サイト

健全なサイトも多々ある。  
本来ならば子どもサイトと呼ぶべき。

### 学校裏サイトは現代の子ども文化

- ❖ 無料のWebサービスを利用して自分たちの世界を形成しているのである。学校のクラウドでは遊べなくなった子どもたちが、空き地を探して、空き地で遊ぶのに似ている。
- ❖ 名刺の代わりにブログで自己紹介をし合ったり、ネットやケータイを駆使した現代子ども文化の1つを形成している。大人には異様に見えるかもしれないが、新しい子ども文化として認識すべきである。ケータイメールは、直接言いつらいことをデコレーションメールで表現したり、求書の早さで真剣さや親密さを表現したり、暗黙のナンバーバルコミュニケーションが成り立っている。

便利であるから利用するのであって、表向きに禁止をしても水面下にますます潜ってしまうだけである。

- ❖ 電子掲示板だけでなく、自分たちで演奏した校歌や学校の写真や、話題ごとにスレッドを変えた電子掲示板をおく本格的なサイトもある。俗に言う「学校裏サイト」である。学校裏サイトというと、禁止されていることや悪さばかりしているサイトのイメージを持つ大人もいるが、悪さをするためだけにコミュニティーを形成するほど、すさんだではない。学校裏サイトの多くは、グループごとの調べ学習を効率的に行ったり、部活の対抗試合で負けた要因を議論し合ったり、宿題の確認をしたりと、まじめな内容が多い。

ネットいじめ

---

---

---

---

---

---

---

---

友達のお母さんがネットいじめの加害者  
 EXTREME CYBERBULLYING: US CASE COMES TO LIGHT (NET FAMILY NEWS 2007/11/16)

13才のミーガンは、14歳未満の登録を禁止しているMy Spaceに友達のお母さんが「あなたの名前を友達の名前で検索して見ると、あなたの名前が検索結果に表示される」というメッセージを送った。ミーガンは「お母さんが私の名前を友達の名前で検索して見ると、私の名前が検索結果に表示される」というメッセージを送った。ミーガンは「お母さんが私の名前を友達の名前で検索して見ると、私の名前が検索結果に表示される」というメッセージを送った。

---

---

---

---

---

---

---

---

掲示板書き込みによるネットいじめ

2006年10月に、山梨県の県立高校2年の女子生徒が、インターネット掲示板に「お母さんが私の名前を友達の名前で検索して見ると、私の名前が検索結果に表示される」というメッセージを送った。この投稿は、インターネット掲示板に「お母さんが私の名前を友達の名前で検索して見ると、私の名前が検索結果に表示される」というメッセージを送った。

---

---

---

---

---

---

---

---





インターネットを利用するティーンエイジャーの約3分の1が、オンラインでいじめを受けたことがある——  
米PEW INTERNET & AMERICAN LIFE PROJECT

- この調査は米国のティーンエイジャー900人組を対象に行ったもの。
- 「ネットいじめ」には、脅迫的なメッセージを送られる (13%が経験)。
- 個人的なメールやIMを勝手に転送される (15%)。
- 恥ずかしい写真を勝手にWebに載せられる (6%)。
- オンラインで噂を流される (13%)。

といった行為が含まれる。これらの行為を1つ以上経験したことがあるティーンエイジャーは約3分の1だ。ネットいじめの被害は、男の子よりも女の子に与えられる傾向があるという。ネットいじめを受けたことがあるティーンエイジャーは38%、これに対する割合は26%だった。特に15~17歳の年長の女の子では、この割合が41%に達する。

<ネットいじめを経験した割合>

	女子	男子
15~17歳	41%	29%
12~14歳	34%	22%

---

---

---

---

---

---

---

---

### ネットいじめアンケート

Q01. ネットで中傷やいじめの被害にあったことがありますか？



- 過去に被害を受けたことがある 1120人
- 被害を受けたことはない 504人
- 現在、被害にあっている 159人

有効投票数 1,783

---

---

---

---

---

---

---

---

## サイバー犯罪の現状

---

---

---

---

---

---

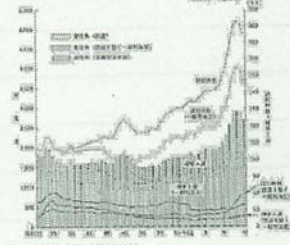
---

---

刑法犯の認知件数・検挙人数・発生率の推移

軽微の質し  
かった頃より、  
刑法犯の認知件数  
は明らかに  
増えている。

だから、  
ゲーテッドコ  
ミュニティー  
が増加して  
きたので  
しょう。



1. 認知件数(単位:千件)  
2. 検挙人数(単位:千人)  
3. 発生率(%)

---

---

---

---

---

---

---

---

サイバー犯罪の現状 (警察庁のサイトより)

～サイバー犯罪被害状況(全国・検挙件数)～



- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 平成18年 4426件(被害者数1266名) | ・オークション詐欺の多発 |
| ・不正アクセス 128件           | ・児童の性的被害の増加  |
| ・不正アクセス 703件           | ・犯行の組織化、高度化  |
| ・不正アクセス 3593件          |              |

---

---

---

---

---

---

---

---

ネット・ケータイに関する青少年への指導をどうするか？

加納 寛子（山形大学）

以上見ていただいたように、ネット・ケータイ世界は、夜の歌舞伎町や渋谷のセンター街を、子どもが一人に歩くに等しく、青少年育成の場としてふさわしくない世界が多い。

ならば、禁止をして近づけなければよいと考えるのはとても短絡的です。

なぜなら、いつまで禁止するのでしょうか？18歳まで？19歳になったら、とたんに大人としての判断力が備わるのですか？そんなことはありません。完全に、隔離してしまっている、社会に出たときの落差が大きすぎます。急激な情報の洪水は、計り知れないストレスとなり、ノイローゼになってしまう青少年も少なくないでしょう。

さて、青少年にネット・ケータイを指導するためには、指導するための基礎知識が必要です。ここで、基礎知識をまず確認してみましょう。

#### <ネット・ケータイ 基礎知識>

ネットやケータイは子どもに危険はないの？

ゲーム脳などといわれるが、本当にゲームは悪影響があるの？

フィルタリングで制御できる内容とは？

ペアレンタルコントロールとは

オートコンプリート機能とは？設定は必要？

ワンクリック詐欺への対応方法は？

闇サイトへの対応策は？

学校裏サイトは、どのようにして見つけたらよいのか？

ケータイを買い与える保護者の役割は？

ケータイやネットトラブルに、大人はどんな対応をとったらよいか

禁止しても、問題を先送りするだけである。 ネットデビューさせるときに、きちんと指導する。 反抗期前（9歳の壁の手前）にデビューさせた方が指導がきちんとできる。

少額訴訟の連絡が裁判所からメールで届く例があるのでしょうか？

子どもの様子からネットいじめを発見するポイント

保護者がネットいじめについて子どもと話せるようにするための方法

## ネットいじめを防止する方法

### ネットいじめ防止マニュアル

- みんなで見守り、見逃さない！
- 山形大学の学生によるネットいじめ防止マニュアル(下記サイト)

<http://pbdspace.kj.yamagatau.ac.jp/w6/kaeru.php?%B0%C7%A5%B5%A5%A4%A5%C8%A5%CD%A5%C3%A5%C8%A4%A4%A4%B8%A4%E1%A4%CE%CC%E4%C2%EA%A4%F2%B9%CD%A4%A8%A4%EB>

### Q1

銀行から「安全のために以下のアドレスをクリックして暗証番号を変更してください」というメールが届きました。どうしたらいいでしょうか？

1. アドレスをクリックして暗証番号を変更する
2. 銀行からのメールではないので無視する
3. 念のためメールにある電話番号に問い合わせる

### Q2

メールの中のリンクを1回クリックしただけで、「ご入会ありがとうございます。料金は〇〇円です」というメッセージが表示されました。どうしたらいいでしょうか？

1. 無視をする
2. すぐに退会手続きをする
3. メールを削除する

### Q3

いかがわしい画像の入ったメールがよく送られてくるようになりました。どう対処したら一番安全でしょうか？

1. 無視をする
2. 画像が表示されない設定にする
3. メールを削除する

~~~基礎知識確認はここでおしまい~~~

1. 日本でケータイが流行るのはどうして？問題が起こるのはどうして？

フィンランドなどの北欧諸国や欧米や韓国などでは、子どものケータイといえば、料金以外はほとんど問題にならない。なぜ日本の子どもは、ケータイを愛用するのだろうか？問題になるのだろうか？

もちろん理由はいろいろあるだろうが、上記の国々との決定的な違いは、日本は、 が、遅れていることである。進んでいると勘違いしている人も多い点が、ますます、後れをとっている原因でもある。

2. 日本でもケータイを欲しがらない子もいる。それはなぜ？

4月に大学1年生の授業を担当するときには、毎年必ず、「ケータイをいつ持ち始めたのか」尋ねる。50名程度の受講生の中に、大学に入学して一人暮らしを始めるまでケータイを持っていなかった学生が、必ず6~7名いる。高校生の9割以上がケータイを持っている時代に、かなり多い人数である。ケータイに関して特別厳しい学校に通っていたわけではなく、その多くが、「クラスでケータイを持っていなかったのは自分だけ」と答える。そのほとんどが、経済的にも比較的恵まれた家庭の子どもである。そんな学生の「ケータイを持たなかった理由」は、大きく3つに分けられる。

理由1:

理由2:

理由3

3. だけど、うちの子は、ケータイを欲しがる。どうしたらいい？

「学校へ持ち込み禁止」は、問題を学校の外へ追いやり、水面下に潜らせ、問題を陰湿化させるだけ。必要な理由を明確化させ、学校・保護者・子どもで連携し、 する必要がある。

そのためには、まず、子どもを理解しようとする姿勢をもち、寄り添うことが大切。なぜなら、自分の味方になってくれる大人、と思えば、心を開いてくれるでしょう。さて、

問題1 \*\*中学校の生徒からのメッセージを読んでみよう。どう読みますか？

1) 禾ムハU〃めらヤËエレハ彡σ

2) UにT=レハヨ

3) カヅツコラレハ(≠T=<Tよレハ

4) ひ`こい)レま〃ツちTよσ

5) おやにTよ<〃らヤËT=

問題2 \*\*高校の生徒からのメッセージです。何を伝えたいのでしょうか？

- 1) 希ガス
- 2) 裏山C
- 3) kwsk
- 4) wtkk
- 5) 今北産業
- 6) 英雄

補足問題 (これは大人が使う略語です。)

- 7) ようかん
- 8) だいて
- 9) ためて
- 10) イソ弁
- 11) 三宅坂
- 12) ヤメ検
- 13) ヤメ判
- 14) 三行決定
- 15) ソロ

4. 学校・保護者・子どもで連携する方法は？

学校・保護者・子どもで「ケータイ・ポートフォリオ」をつくり、安全かつ適切にケータイが使えるようになるまで、ケータイ・トレーニングを行うこと。



E-mail(ネット・ケータイの疑問をお寄せください) : [kanoh@kdw.kj.yamagata-u.ac.jp](mailto:kanoh@kdw.kj.yamagata-u.ac.jp)

URL(ギヤル文字変換など) : <http://kdwww.kj.yamagata-u.ac.jp/~kanoh/>

文献 :

- ① 『ケータイ不安～子どもをリスクから守る15の知恵』NHK出版生活人新書(2008)
- ② 『誰でも良かった殺人が起こる理由』日本標準ブックレット(2008)
- ③ 『現代のエスプリ No.492 ネットジェネレーション パーチャル空間で起こるリアルな問題』至文堂(2008)
- ④ 『ネットジェネレーションのための情報リテラシー&情報モラル～ネット犯罪・ネットいじめ・学校裏サイト』大学教育出版(2008).
- ⑤ 『情報社会論～超効率主義社会の構図』北大路書房(2007).
- ⑥ 『サイレント・レボリューション～ITによる脱ニート・脱フリーター』、ぎょうせい(2006).
- ⑦ 『実践情報モラル教育～ユビキタス社会へのアプローチ』北大路書房(2005).
- ⑧ 『児童生徒が喜んで挑戦するコンピュータ課題集～情報活用力の育成を目指す』明治図書(2003).
- ⑨ 『ポートフォリオで情報科をつくる～新しい授業実践と評価の方法』北大路書房(2002).
- ⑩ 現在、「ケータイ・ポートフォリオ」を用いたケータイ・トレーニングに関する書籍を執筆中

## ケータイ・ポートフォリオの説明書

### ポートフォリオ作りをはじめよう！

#### 1. ポートフォリオって何だろう？

ポートフォリオとは、自分が努力したり、試行錯誤したり、問題を克服したりした記録を保存しておき、時々見直すときに、自分の得意なところや足りない部分を教えてくれるアドバイザーのような役割を果たしてくれるファイルのことです。

ポートフォリオを使った評価は、イギリスやアメリカで始まった評価法で、自分が成長するために、自分の学習を、自分で評価していきます。しかし、独りよがりな評価では自己満足で終わってしまいます。そこで、自分以外の人（お母さんや、お父さん、学校の先生や友達など）からの評価も重要になってきます。また、友達のポートフォリオを見せてもらうことは、自分の成長にもつながります。

そして、子どもを子ども扱いたくないことがポイントです。食事中には電話に出ないなど、子どもに守らせたいことは、親も守るようにしてください。

#### 2. ポートフォリオの作り方

##### ●はじめに用意するもの

ファイル・付箋（ポストイット）・ケータイ契約書・毎日の記録・ケータイ契約書 チェックリスト

##### ●方法

ケータイ置き場を用意し、睡眠中や食事中などに、ケータイを定位置に置く習慣をつけてください。家族全員のケータイを並べておくとよいでしょう。

親子、あるいは、学校の先生と生徒の間で、ケータイ契約書を交わします。

ケータイ契約書をファイルのはじめに挟み、ケータイの利用方法や、実際に利用したことを毎日記録し、ファイルに挟んでいきます。

これは、適切にネット・ケータイを使えるようにするためのトレーニングです。発達段階に応じて、契約書の内容を更新してもかまいません。

初めのうちは、子どもが書いたものを親が点検するのではなく、親子で一緒に確認しながら書いていってください。慣れてきたら一人で書いてもかまいません。

ケータイは、家族の持ち物とし、子どもに貸し与えるものというスタンスにしてください。貸し借りの契約を結ぶわけです。そのため、契約を破った場合は、すみやかに返却することにしてください。けして、ペナルティーとして取り上げるわけではありません。

○ケータイ契約書の例

(与えるのではなく、子どもに作らせることがポイントです。守れない契約はしないでください。)

親子ケータイ契約書

1) 私が、ケータイを持つ目的は、下記の通りです。

- 2) 平日の利用時間は\_\_\_\_\_以内、休日の利用時間は\_\_\_\_\_以内とします。
- 3) 緊急時以外、食事中・勉強時間・入浴中・睡眠時には、ケータイを利用しません。
- 4) ケータイのフィルタリングは、絶対にはずしません。
- 5) インターネットへアクセスするときには、家族の居間で利用します。
- 6) どこのサイトへのアクセスしたのか、毎日、お父さんお母さんへ報告します。
- 7) 怪しいメールが届いた場合は、すぐにお父さんお母さんに相談します。
- 8) 利用料金は、1ヶ月\_\_\_\_\_以内とします。
- 9) ケータイ・ポートフォリオを、毎日欠かさず書きます。
- 10) ケータイ・ポートフォリオを書いたあとは、ケータイ置き場に置きます。

以上の契約を破った場合は、ケータイの契約を取り消したものと見なし、ケータイを返却します。

契約日 年 月 日

署名

(子どもの名前)

(保護者の名前)



毎日の記録 1月 7日(水) 今日の利用はどうだったかな? 振り返ってみよう!

| 件数 | 受信  | 送信  | 相手      | 内容                                                               | そのときの気持ち(マークに印を付け、言葉でも説明しよう)                    |
|----|-----|-----|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | メール |     | さとみちちゃん | 冬休みの宿題の確認                                                        | ○<br>⊖宿題のことを思い出して、少しどきどきしました。<br>×              |
| 2  |     | メール | さとみちちゃん | 冬休みの宿題の確認                                                        | ⊙宿題のやり残しがないことがわかって、安心できました。<br>△<br>×           |
| 3  | 電話  |     | おばあちゃん  | お正月に、おばあちゃんのおうちに、図書館の本を忘れてきたみたい。届けてくれるって。                        | ⊙よかった!<br>△<br>×                                |
| 4  | メール |     | 知らない人   | まゆみです。今日の私見てね!<br><a href="http://abc.de">http://abc.de</a> だって。 | ○<br>△<br>⊗私の知っているまゆみちゃんのアドレスと違うから、着信拒否に設定しました。 |
| 5  | メール |     | お母さん    | 帰りが少し遅くなるから、ご飯炊いておいて、だって。                                        | ○<br>⊖しょうがないなー<br>×                             |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 6  |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 7  |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 8  |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 9  |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 10 |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 11 |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |
| 12 |  |  |  |  | ○ |
|    |  |  |  |  | △ |
|    |  |  |  |  | x |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 13 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 14 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 15 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 16 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 17 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 18 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |
| 19 |  |  |  |  | O |
|    |  |  |  |  | Δ |
|    |  |  |  |  | x |





プロフィールを作った場合は、画面のコピーなども挟み込む。

例)

今日はプロフィール作ったよ！どうかなあ？



プロフィールは、世界中の人に公開するものだから、住所や、誕生日を書くのはよくないよ。母より